

Пояснительная записка к учебному плану.

Настоящий учебный план разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об образовательном учреждении;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Программы развития школы;
- Образовательной программы школы;
- Устава школы;
- Материально-технической базы учреждения;
- Социального заказа родителей и учащихся.

Основными целями школы являются: создание условий для реализации новых федеральных образовательных стандартов, формирование общей культуры личности, творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания на основе интеграции школьного компонента, вариативной части учебного плана, часов дополнительного образования, часов в рамках платной образовательной услуги, которые используются на расширение и углубление образовательной области «Филология», создания условий для адаптации школьников к жизни в обществе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с интеграцией заявленного курса с уровнями общеобразовательных программ 2-х ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план представлен для начального общего, основного общего образования.

Учебный план школы направлен на достижение целей через решение следующих задач:

1. Создание двуязычной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
2. Организацию предпрофильной подготовки для учащихся 2 – 9-х классов (расширение объема учебного времени, отводимого на изучение английского языка).
3. Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.
4. Подготовку учащихся к сдаче итоговой аттестации за курс основного общего и среднего (полного) общего образования в форме ЕГЭ.

Особенностью образовательной политики является использование технологии индивидуализированного обучения, которая базируется на пяти законах обучения:

1. Соответствие учебной нагрузки возрастному, психологическому и умственному развитию ребенка.